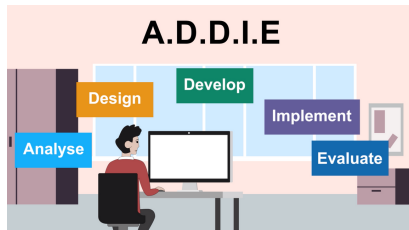


# Conception pédagogique

La conception pédagogique facilite la création du cours mais garantit également que tous les objectifs d'apprentissage soient atteints.

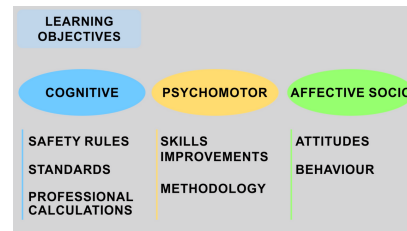


## Choisir la Conception pédagogique

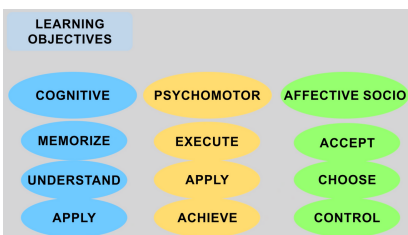


La méthode ADDIE (Analyse, Conception, Développement, Mise en œuvre et Évaluation) de conception pédagogique (ID) est l'un des cadres les plus courants pour la conception et le développement de programmes d'enseignement et de formation.

## Fixer des objectifs d'apprentissage clairs

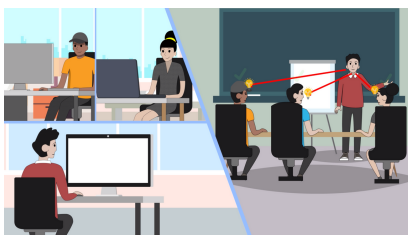


Définissez ce que vous voulez que les étudiants soient capables de faire à la fin de votre cours. Rédigez ensuite des objectifs tangibles et mesurables qui permettront aux étudiants d'atteindre ce but.



### 1 Identifier le niveau de connaissances nécessaire pour atteindre votre objectif

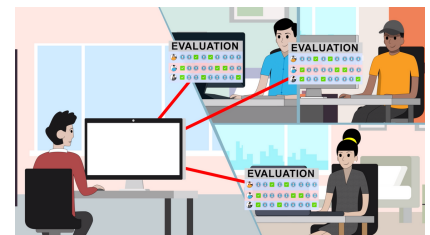
Avant de commencer à rédiger des objectifs, arrêtez-vous et réfléchissez au type de changement que vous voulez que votre formation apporte. Les domaines d'apprentissage peuvent être classés en trois catégories : affectif (attitude), psychomoteur (compétences) et cognitif (connaissances).



### 2 Sélectionnez un verbe d'action

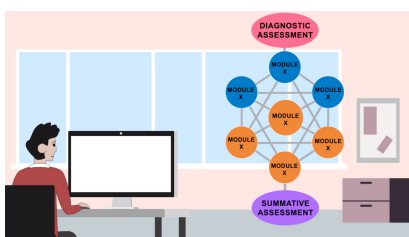
Évitez d'avoir plus d'un verbe d'action pour chaque niveau d'apprentissage, et assurez-vous qu'il s'agit d'un verbe qui peut être mesuré.

### 3 Créez et vérifiez votre objectif



Assurez-vous que vos objectifs comprennent quatre éléments : le public, le comportement, la condition et le degré de maîtrise.

## Concevoir une architecture d'apprentissage



Les informations complexes doivent être divisées en modules plus petits qui permettent de maintenir plus facilement l'attention de l'apprenant et d'éviter la surcharge d'informations

## Développer le matériel d'apprentissage

L'utilisation de supports simples et attrayants aide l'apprenant à assimiler les connaissances, préparer des activités interactives, un support de cours clair et attractif.

