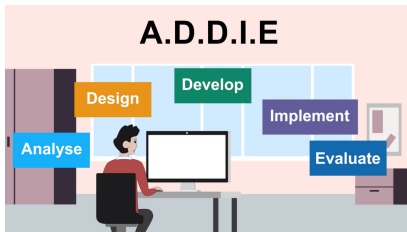


# Progettazione della formazione

La progettazione della formazione facilita la creazione del corso ma assicura anche il raggiungimento di tutti gli obiettivi di apprendimento.

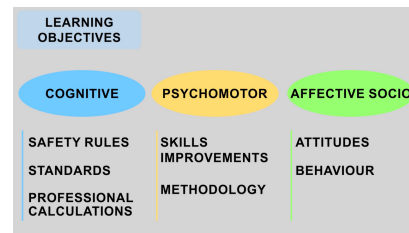


## Scegliere la progettazione didattica

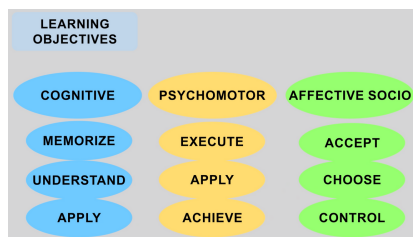


Il modello ADDIE (Analisi, Progettazione, Sviluppo, Erogazione e Validazione) è uno degli schemi più comuni nella progettazione e nello sviluppo di programmi educativi e formativi.

## Definire obiettivi di apprendimento chiari

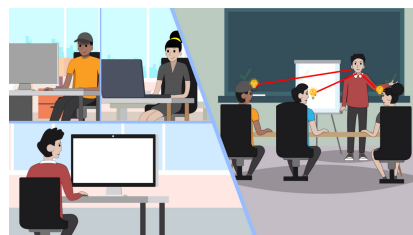


Definite cosa volete che gli studenti siano in grado di fare alla fine del corso. Quindi scrivete obiettivi tangibili e misurabili che permettano agli studenti di raggiungere l'obiettivo.



### 1 Identificare il Livello di Conoscenza Necessario per Raggiungere l'Obiettivo

Prima di iniziare a scrivere gli obiettivi, fermatevi a riflettere sul tipo di cambiamento che volete ottenere con la formazione. I domini dell'apprendimento possono essere classificati come affettivi (atteggiamento), psicomotori (abilità) e cognitivi (conoscenze).

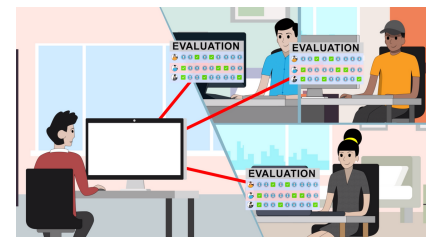


### 2 Selezionare un verbo d'azione

Evitate di avere più di un verbo d'azione per ogni livello di apprendimento e assicuratevi che sia un verbo misurabile.

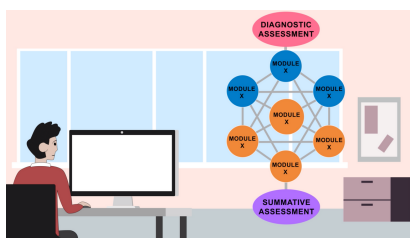
3

### 3 Creare e verificare gli obiettivi



Assicuratevi che gli obiettivi includano quattro elementi: Il pubblico, il comportamento, la condizione e il grado di padronanza.

## Progettare l'architettura dell'apprendimento



Le informazioni complesse devono essere suddivise in piccoli moduli, più facili per mantenere l'attenzione ed evitare un sovraccarico di informazioni.



## Sviluppare materiali didattici

L'uso di supporti semplici e attraenti aiuta il discente ad assimilare le conoscenze, preparare alcune attività interattive, ed un supporto al corso chiaro e visivamente attraente.

